



### Fragebogen für Schulmitarbeiter

Diese Befragung ist Teil des Thüringer INIS-Projektes 2004, einer Initiative des Thüringer Kultusministeriums in Zusammenarbeit mit der Bertelsmann-Stiftung, durchgeführt von der Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Ihre Angaben werden mit den Angaben der Lehrer, Schüler und Eltern jeweils **zusammengefasst** an Ihre Schule zurückgemeldet. Ihre einzelnen, persönlichen Antworten werden im Ergebnisbericht nicht mehr ersichtlich sein, sondern nur jeweils der Durchschnitt aller Mitarbeiter bzw. Lehrer, Schüler und Eltern.

Bitte beantworten Sie die Fragen möglichst ehrlich und unbeeinflusst. Wählen Sie bei den Skalen-Abstufungen "stimme völlig zu" bis "stimme gar nicht zu" diejenige Alternative, die Ihrer Meinung am nächsten kommt. Die Erfahrung zeigt hier, daß die erste spontane Antwort meist die Beste ist.

**Hinweis zum Ausfüllen:** Die Fragen werden durch ein Mausclick auf die jeweiligen weißen Felder rechts beantwortet. Bei den Eingabefeldern (leere weiße Rechtecke) bitte darauf klicken und danach, wenn der Cursor im Feld blinkt, die Antwort eintippen.

Bitte benutzen Sie während der Beantwortung der Fragen auf keinen Fall die "Zurück"- bzw. "Back"-Taste Ihres Browsers! Falls Sie eine Eingabe auf einer vorhergehenden Seite korrigieren möchten, benutzen Sie bitte den Navigations-Button links am Ende jeder Seite.

Befragung starten

[Befragung nicht starten, Zurück zum Schulportal](#)

Kompetenztest



## Fragebogen für Schulmitarbeiter

Wie lange sind Sie schon an der Schule beschäftigt	<input type="text"/>
Geschlecht	<input type="text" value="-Bitte wählen-"/>

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	weiß nicht
Lehrer, alle sonstigen Mitarbeiter, Eltern und Schüler unterstützen die Ziele der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schule hat klare Vorstellungen von ihrer zukünftigen Entwicklung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Arbeit steht in Zusammenhang mit den Zielen der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin damit zufrieden, wie an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unsere Schulleitung gibt klare Informationen an die Mitarbeiter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An unserer Schule werden Schüler, Lehrer und die sonstigen Mitarbeiter häufig für ihren Einsatz und ihre Leistungen gelobt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unsere Schule benutzt Newsletter, Bekanntmachungen, Ausstellungen von Schülerarbeiten und andere Kommunikationsmittel, um die Leistungen der Schüler allgemein bekannt zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mich motiviert die Anerkennung und das Lob der Schulleitung für meinen Einsatz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn an unserer Schule Schüler von Mitschülern geärgert oder körperlich und seelisch schlecht behandelt werden, tun Lehrer und unsere Schulleitung etwas dagegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schulleitung motiviert die sonstigen Mitarbeiter, ihr Bestes zu geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schulleitung engagiert sich für die Planung, Umsetzung und Evaluation der Ziele und Aktivitäten der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	weiß nicht
Die Mitarbeiter-Fortbildung ist ausgerichtet auf:					
(i) meine Bedürfnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) die Bedürfnisse der Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiter



## Fragebogen für Schulmitarbeiter

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	weiß nicht
Die Schule ist ein sehr einladender und freundlicher Ort.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule sicher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der ganzen Schule herrscht ein starker Teamgeist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich glaube, dass ich einen Beitrag zum Erfolg dieser Schule leiste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten Schüler kommen mit den meisten ihrer Lehrern gut aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten Schüler kommen gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten Lehrer kommen gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, dass die Schule meine Verbesserungsvorschläge positiv aufnimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zwischen Lehrern und sonstigen Mitarbeitern herrscht ein harmonisches Arbeitsverhältnis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Schule hat klare Verhaltensregeln für ihre Schüler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Schule will, dass Schüler verstehen, warum gutes Verhalten wichtig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich glaube, dass es in dieser Schule immer jemanden gibt, der mich unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde meine eigenen Kinder auf eine Schule wie diese schicken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich arbeite gern hier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich nehme an folgenden Arten von Fortbildungsmaßnahmen teil:	Nein	Ja
(i) Kurse und Workshops, die mit meiner Aufgabe zusammenhängen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) schulinterne Workshops, die gemeinsam mit den Lehrern stattfinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) schulinterne Fortbildungsangebote für alle sonstigen Mitarbeiter (z.B. Workshops, Einweisungen in den Umgang mit neuen Geräten oder Verfahren ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iv) von Einrichtungen für Erwachsenenbildung angebotene Kurse (z. B. von Hochschulen, Fachhochschulen, Fachinstituten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(v) Konferenzen und Meetings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Zur vorherigen Seite](#)[Daten speichern](#)



## Fragebogen für Schulmitarbeiter

### Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Ab Ende Juni werden die INIS-Ergebnisberichte auf den Schulportalen zur Ansicht bereit stehen.

[Hier geht's zurück zur Übersicht](#)

Wir wollen die Qualität unserer Befragungen stetig verbessern. Wir bitten Sie daher, die nachfolgenden Fragen über diesen Fragebogen bzw. dessen Präsentation ebenfalls zu beantworten. Diese zusätzlichen Fragen sind natürlich vollkommen freiwillig und werden unabhängig von Ihrem bisherigen Antworten ausgewertet.

Bitte geben Sie ein globales Urteil zur technischen Dateneingabe.

Die Internetbefragung hat funktioniert:

-Bitte wählen-

Um das Programm noch weiter zu verbessern, möchten wir Sie bitten, uns mögliche Probleme zu nennen, die bei Ihnen aufgetreten sind:

	Nein	Ja
(i) Hatten Sie Schwierigkeiten mit der Anmeldung durch Login und Passwort?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) Gab es Probleme mit der Erreichbarkeit unserer Internet-Seite?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) Sind Probleme mit der Navigation über die Seiten aufgetreten (Vorwärts / Rückwärts)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iv) War der Fragebogen auf Ihrem Computer ohne Schwierigkeiten ausfüllbar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(v) Mussten Sie den Fragebogen mehrfach ausfüllen bzw. hatten Sie Schwierigkeiten beim Abschicken der Ergebnisse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(vi) Sind weitere Probleme aufgetreten, die wir zukünftig beheben sollten?

Bemerkungen zu den INIS Fragebögen	Nein	Ja
(i) Sind die Fragebögen für Kinder der 3. Klasse zu schwierig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) Haben Ihrer Meinung nach wichtige Fragen in dem Lehrer / Mitarbeiter Fragebogen gefehlt?	<input type="text"/>	

**Unbeantwortete Fragen**

Sie haben 34 Fragen des Fragebogens nicht beantwortet.  
Wenn Sie möchten, können Sie uns hier einen Kommentar hinterlassen, warum Sie diese Fragen ausgelassen haben (z.B. Fragen unverständlich, keine Lust, zu viele Fragen, Fragen zu privat etc.):

Daten senden