

INIS 2004: Elternfragebogen

Internationales Netzwerk Innovativer Schulsysteme (INIS)
Qualitätsentwicklung von Schulen auf Basis
internationaler Qualitätsvergleiche

Elternfragebogen (2004)

Bitte geben Sie Ihre Antwort, indem Sie den entsprechenden Kreis ausmalen.
Bitte nicht ankreuzen. Richtig: ● Falsch: ☒

Schule: _____ (Schulstempel)

Klassenstufe des Kindes:

Geschlecht des Kindes: weiblich männlich

Wie viele Kinder haben Sie an dieser Schule?

Wird bei Ihnen zu Hause vorwiegend deutsch gesprochen? Ja Nein

	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Wells nicht
1. Ich bin mit dem Lernerfolg der Schüler an unserer Schule zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. In den folgenden Fächern lernt mein Kind so gut es kann: a) Mathematik b) Deutsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ich finde, dass die Schule mein Kind gut auf die nächste Klasse bzw. auf das Studium/den Beruf vorbereitet hat: a) in den meisten Fächern b) darin, mit anderen zusammenzuarbeiten c) darin, neue Dinge zu lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Wells nicht
4. Die Schule hat meinem Kind geholfen, gut mit anderen auszukommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die Lehrer meines Kindes machen ihm klar, was es als Hausaufgabe zu tun hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Die Schule hat dazu beigetragen, dass mein Kind gut auf verschiedene Arten lernen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Schule hat dazu beigetragen, dass mein Kind gut auf verschiedene Arten Probleme lösen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Mein Kind wird dazu ermutigt, sein Bestes zu geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ich bin mit der Qualität des Unterrichts zufrieden, den mein Kind an dieser Schule erhält.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Nach einer Klassenarbeit, einem Test oder nach Beendigung einer Aufgabe erklärt der Lehrer meinem Kind, wie es sich in Zukunft verbessern kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Die Eltern werden über die Ziele der Schule informiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Lehrer, Eltern und Schüler unterstützen die Ziele der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Die Schule macht deutlich, dass ihr das Lernen der Schüler am wichtigsten ist (z.B. werden Erfolge der Schüler in den Rundbriefen der Schule hervorgehoben, erhalten Schüler Preise für besonders gute Leistungen, werden den Schülern positive Leistungen zugetraut, bekommen Schüler zusätzliche Unterstützung, wenn sie diese brauchen, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Wenn Entscheidungen getroffen werden, die Schüler und Eltern betreffen, werden die Meinungen der Eltern berücksichtigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Ich bin damit zufrieden, wie an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

© 2004 Bertelsmann Stiftung Fragebogen für Eltern (INIS 2004)



Bearbeiten Sie nun bitte die Rückseite dieses Blattes.

-Seite 1-



	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Weiß nicht
16. Die Lehrer informieren mich über ...					
a) die Stärken meines Kindes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) die Schwächen meines Kindes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Die Schule informiert die Eltern über wichtige Angelegenheiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Die Schule kommuniziert regelmäßig mit den Eltern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Die Schule antwortet auf Fragen und Anregungen der Eltern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Ich erhalte von der Schule hilfreiche Informationen zu den Leistungen meines Kindes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Ich erhalte von der Schule Anregungen, wie ich meinem Kind helfen kann, sich zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Ich finde, dass die Schule mich gut über die Erfolge der Schüler informiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Finanzielle Mittel werden entsprechend der unterschiedlichen Bedürfnisse der Schule gerecht verteilt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Ich kann mich darüber informieren, wie die Schule ihre finanziellen Mittel einsetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Die Lehrer meines Kindes behandeln es gerecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Wenn an unserer Schule Schüler von Mitschülern geärgert oder körperlich und seelisch schlecht behandelt werden, tun Lehrer und die Schulleitung etwas dagegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Der Tagesablauf und sonstige Ereignisse in der Schule sind gut organisiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Die Schule arbeitet gut auf die Ziele hin, die im Schulentwicklungsplan oder in ähnlichen Dokumenten festgelegt sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Die Schule ist ein sehr einladender und freundlicher Ort.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Mein Kind fühlt sich in der Schule sicher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Mein Kind ist gerne an dieser Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Die Schüler kommen mit den meisten ihrer Lehrer an der Schule gut aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Den Lehrern meines Kindes ist es wichtig, dass es den Schülern gut geht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Die Eltern helfen der Schule bei der Beschaffung der Geld- und Sachmittel, die sie braucht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Unsere Schule hat einen guten Ruf in der Gemeinde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Die Schule will, dass Schüler verstehen, warum gutes Verhalten wichtig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Die Lehrer gehen mit schlechtem Benehmen in angemessener Weise um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Die Schule bietet den Schülern neben dem normalen Unterricht eine Reihe von Zusatzangeboten (z.B. allgemeine Beratung und Berufsberatung, zusätzliche Unterstützung/Nachhilfe, Kunst- und Sport-AGs, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Ich weiß, an wen ich mich an der Schule wenden kann, wenn mein Kind eines der oben genannten Angebote in Anspruch nehmen will.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Ich schicke mein Kind gerne auf diese Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Ich würde die Schule anderen Eltern weiterempfehlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. Ich nehme an schulischen Aktivitäten teil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>