

Sofortbericht

Thüringer Kompetenztest 2017/2018

Englisch, Klasse 8z

Musterschule

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer,

dieser Sofortbericht enthält die **Ergebnisse Ihrer Klasse 8z** in zusammengefasster Form. Im ersten Abschnitt wird das Abschneiden Ihrer Klasse als Gesamtergebnis, in Teilbereichen sowie bei den einzelnen Aufgaben in grafischer Form dargestellt. Im zweiten Abschnitt können Sie sich die **Leistungsverteilung** der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse anschauen.

Einen ausführlichen Ergebnisbericht mit den landesweiten Vergleichsdaten erhalten Sie spätestens am 28. Mai auf dem Schulportal unter www.kompetenztest.de. Dort finden Sie auch weiterführende und vertiefende Informationen mit Anregungen zur Weiterarbeit im Unterricht und zum Umgang mit den Ergebnissen an der Schule.

1 Wie hat Ihre Klasse abgeschnitten?

Abbildung 1 zeigt das Gesamtergebnis Ihrer Klasse sowie das Abschneiden in den einzelnen Teilbereichen. Vertiefende Informationen zu den dargestellten Level des GER finden Sie im Didaktischen Material und unter www.iqb.hu-berlin.de/bista/ksm.

Die Höhe der Balken gibt den Klassendurchschnitt wieder, ausgedrückt als prozentualer Anteil an der Gesamtpunktzahl. Da der Kompetenztest mit landesweit einheitlichen Aufgaben geschrieben wird, kann das Ergebnis nicht ohne Weiteres als "gut" oder "schlecht" bewertet werden. Dies hängt von der Schulart, dem Anspruchsniveau des Lehrers und den Möglichkeiten der Schüler ab. Zur Bewertung der Ergebnisse ist daher die Expertise des Fachlehrers notwendig.

Der im Mai erscheinende *Ergebnisbericht* enthält landesweite Vergleichsdaten, welche zeigen, wie die Ergebnisse an anderen Schulen mit ähnlicher Schülerschaft ausgefallen sind.

Die Abbildungen 2 bis 9 zeigen die Ergebnisse der Klasse für die einzelnen Aufgaben des Tests. Dargestellt ist wieder der Klassendurchschnitt (in Prozent). Da das Aufgabenheft aus Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeit, von leicht bis schwer, besteht, sind hier entsprechend unterschiedliche Ergebnisse zu erwarten. In dem im Mai erscheinenden *Ergebnisbericht* werden pro Aufgabe landesweite Vergleichswerte angegeben, welche die Interpretation der Ergebnisse erleichtern.

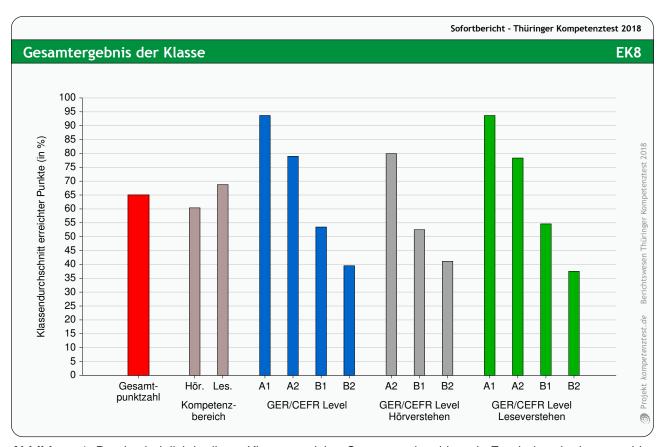


Abbildung 1: Durchschnittlich in dieser Klasse erreichte Gesamtpunktzahl sowie Ergebnisse in den verschiedenen Teilbereichen

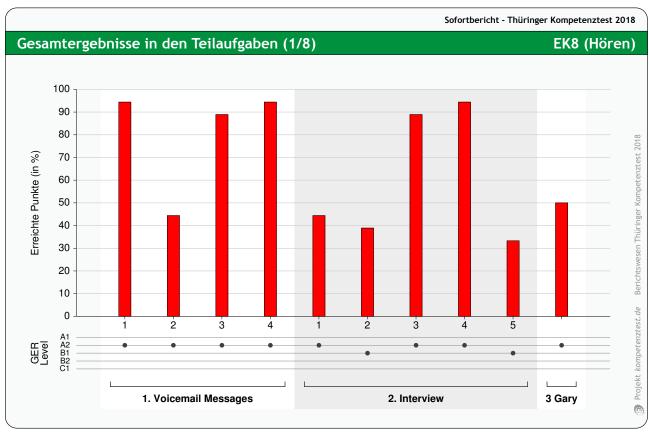


Abbildung 2: Lösungshäufigkeiten der einzelnen Aufgaben in dieser Klasse - Teil 1

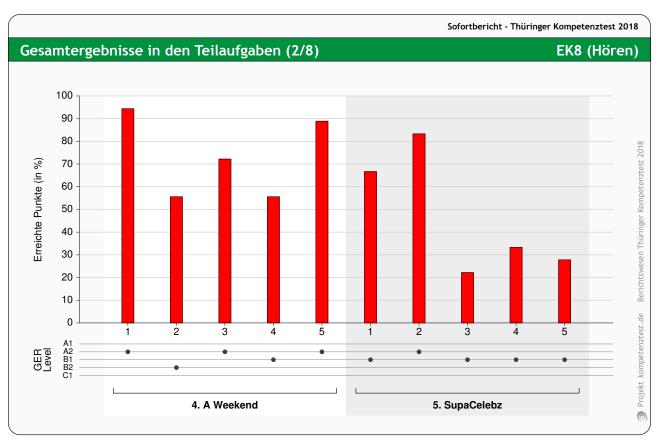


Abbildung 3: Lösungshäufigkeiten der einzelnen Aufgaben in dieser Klasse - Teil 2

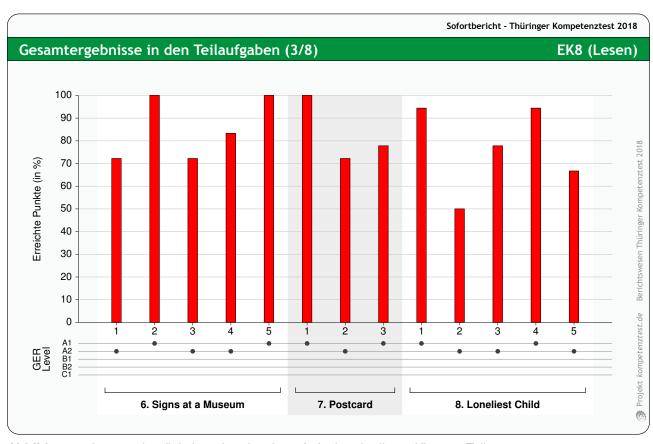


Abbildung 4: Lösungshäufigkeiten der einzelnen Aufgaben in dieser Klasse - Teil 3

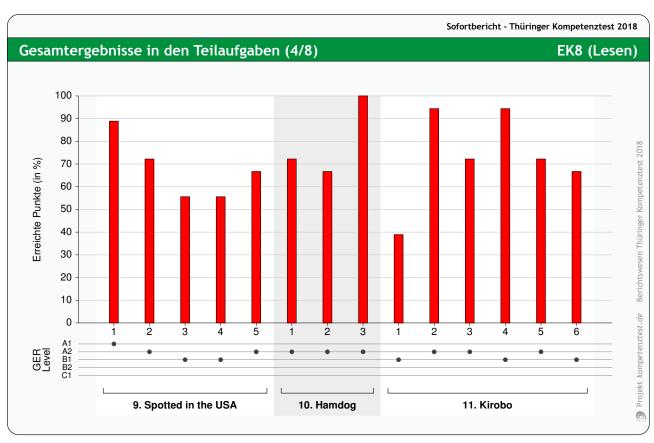


Abbildung 5: Lösungshäufigkeiten der einzelnen Aufgaben in dieser Klasse - Teil 4

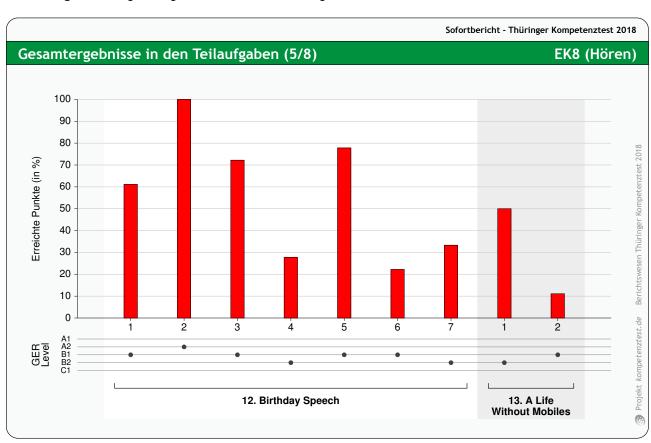


Abbildung 6: Lösungshäufigkeiten der einzelnen Aufgaben in dieser Klasse - Teil 5

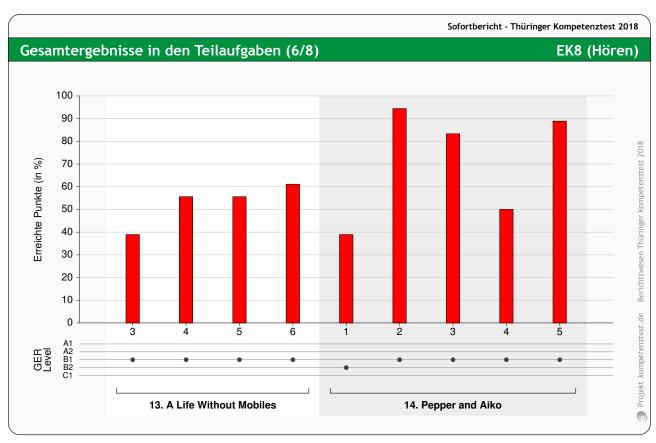


Abbildung 7: Lösungshäufigkeiten der einzelnen Aufgaben in dieser Klasse - Teil 6

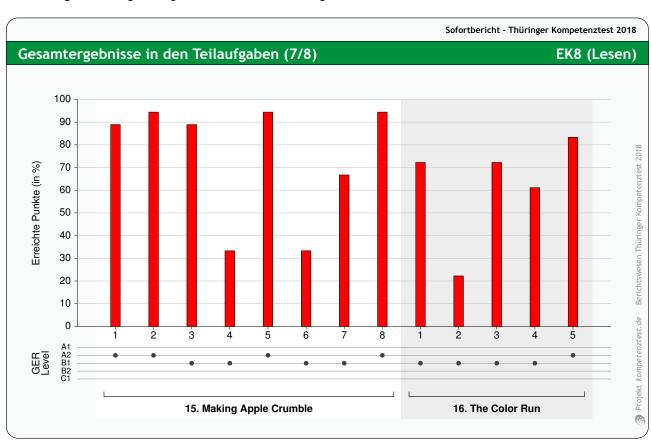


Abbildung 8: Lösungshäufigkeiten der einzelnen Aufgaben in dieser Klasse - Teil 7

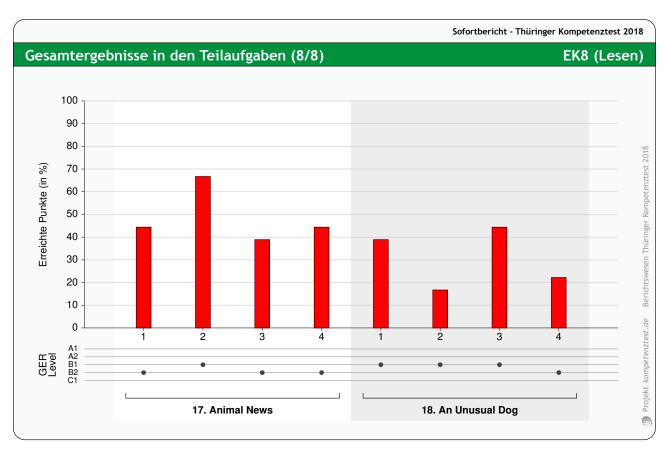


Abbildung 9: Lösungshäufigkeiten der einzelnen Aufgaben in dieser Klasse - Teil 8

2 Wie ist die Leistungsverteilung in Ihrer Klasse?

Abbildung 10 zeigt die Verteilung der erreichten Punktzahlen innerhalb Ihrer Klasse. Die Ergebnisse der einzelnen Schüler sind in Form kleiner Kreise dargestellt. Die Abbildung verdeutlicht, wie ähnlich oder unterschiedlich die Ergebnisse der Schüler Ihrer Klasse sind. Zusätzlich markiert sind in der Abbildung die Gruppe der 25% leistungsschwächeren (rot) und der 25% leistungsstärkeren Schüler (blau). Dazwischen liegt die Hälfte der Klasse, welche in Bezug auf das Testergebnis die Mittelgruppe bildet. Auch hierzu werden in dem *Ergebnisbericht* Vergleichswerte geliefert, welche die Leistungsverteilung in Klassen mit ähnlicher Schülerschaft wiedergeben.

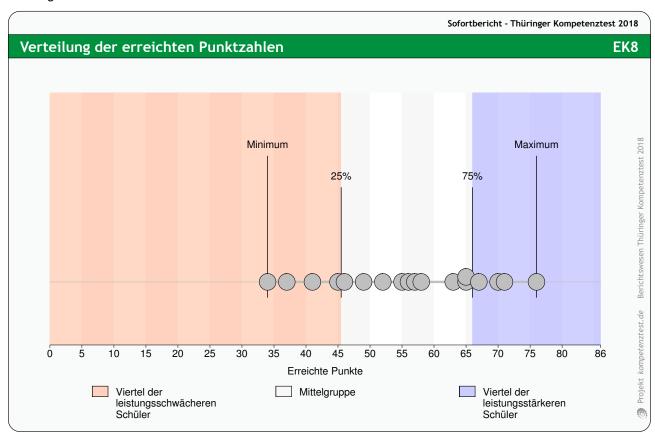


Abbildung 10: Verteilung der erreichten Punkte der Schüler dieser Klasse

3 Wie geht es weiter?

Basierend auf diesem Sofortbericht ist eine erste Reflexion der Ergebnisse Ihrer Klasse möglich:

- Inwiefern entsprechen die Ergebnisse Ihren Erwartungen? Gibt es unerwartete Abweichungen?
- Bei welchen Aufgaben und in welchen inhaltlichen Bereichen erreicht Ihre Klasse besonders hohe oder besonders niedrige Punktzahlen?
- Welche Gründe könnte es hierfür geben?
- Inwiefern spiegelt sich darin die Gestaltung Ihres Unterrichts wider?

Die kollegiale Diskussion kann bei der Interpretation der Ergebnisse hilfreich sein.

Weiterhin steht Ihnen im geschützten Bereich des Schulportals das *didaktische Material* zur Weiterarbeit im Unterricht zur Verfügung.

Anhang

Zuordnung der Aufgaben

	Hörver- stehen	Lesever- stehen	GER				Hörverstehen GER			Leseverstehen GER			
			A1	A2	B1	B2	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2
1.1 Voicemail Messages	×			×			×						
1.2	×			×			×						
1.3	×			×			×						
1.4	×			×			×						
2.1 Interview	×			×			×						
2.2	×				×			×					
2.3	×			×			×						
2.4	×			×			×						
2.5	×				×			×					
3 Gary	×			×			×						
4.1 A Weekend	×			×			×						
4.2	×					×			×				
4.3	×			×			×						
4.4	×				×			×					
4.5	×			×			×						
5.1 SupaCelebz	×				×			×					
5.2	×			×			×	.,					
5.3	×				×		,	×					
5.4	×				×			×					
5.5	×				×			×					
6.1 Signs at a Museum		×		×							×		
6.2		×	×	_ ^						×	_ ^		
6.3		1	^							^	×		
6.4		×		×							×		
6.5			.,	_ X						v	×		
		×	×							×			
7.1 Postcard		×	×							×			
7.2		×		×							×		
7.3		×	X							×			
8.1 Loneliest Child		×	×							×			
8.2		×		×							×		
8.3		×		×							×		
8.4		×	×							×			
8.5		×		×							×		
9.1 Spotted in the USA		×	×							×			
9.2		×		×							×		
9.3		×			×							×	
9.4		×			×							×	
9.5		×		×							×		
10.1 Hamdog		×		×							×		
10.2		×		×							×		
10.3		×		×							×		
11.1 Kirobo		×			×							×	
11.2		×		×							×		
11.3		×		×							×		
11.4		×			×							×	
11.5		×		×							×		
11.6		×			×							×	
12.1 Birthday Speech	×				×			×					
12.2	×			×			×						
12.3	×				×			×					
12.4	×					×			×				
12.5	×				×			×					
12.6	×				×			×					
12.7	×					×			×				
13.1 Without Mobiles	×					×			×				
13.2	×				×			×					
13.3	×				×			×					
13.4	×				×			×					1

	Hörver- stehen	Lesever- stehen	GER				Hörverstehen GER			Leseverstehen GER				
			A1	A2	B1	B2	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2	
13.5	×				×			×						
13.6	×				×			×						
14.1 Pepper and Aiko	×					×			×					
14.2	×				×			×						
14.3	×				×			×						
14.4	×				×			×						
14.5	×				×			×						
15.1 Apple Crumble		×		×						ĺ	×			
15.2		×		×							×			
15.3		×			×							×		
15.4		×			×							×		
15.5		×		×							×			
15.6		×			×							×		
15.7		×			×							×		
15.8		×		×							×			
16.1 The Color Run		×			×					ĺ		×		
16.2		×			×							×		
16.3		×			×							×		
16.4		×			×							×		
16.5		×		×							×			
17.1 Animal News		×				×							×	
17.2		×			×							×		
17.3		×				×							×	
17.4		×				×							×	
18.1 An Unusual Dog		×			×							×		
18.2		×			×							×		
18.3		×			×							×		
18.4		×				×							×	